

SPOŠTOVANI STARŠI IN SKRBNIKI PREDŠOLSKIH OTROK!

SPOROČAMO VAM,
DA SMO V SODELOVANJU Z MO KOPER ORGANIZIRALI



ŠOLA ZA STARŠE OTROK PRVOŠOLCEV V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V



VERGERIJEV TRG 3, KOPER

PRIJAVNICO Z **VAŠIM IMENOM** NAM POŠLJITE NA MAIL:
GABRIJELA.KUKOVEC@SVETOVALNICENTER.SI

VLJUDNO VABLJENI!

Ob predhodni najavi si pridružujemo pravico do spremembe programa. Število mest je omejeno. Predavanja nam je zagotovila/sofinancirala Mestna občina Koper v okviru programov, ki so namenjeni staršem šolo obveznih otrok.

SREČANJE – sreda, 05.3.2025, ob 18:00 uri

Moj otrok bo šolar – 1. del

Lina Faletič, univ. dipl. psih.

Na srečanju se bomo pogovorili o **telesnem, govornem in spoznavnem razvoju** otrok na prehodu med zgodnjim in srednjim otroštvom. Spoznali bomo temeljne kompetence na posameznem področju, ki lahko otroku olajšajo prehod v šolo ter konkretne načine, kako lahko starši otroke podprete pri razvoju le teh.

SREČANJE – sreda, 12.3.2025, ob 18:00 uri

Moj otrok bo šolar – 2. del

Lina Faletič, univ. dipl. psih.

Na srečanju se bomo pogovorili o **čustvenem in socialnem razvoju** otrok na prehodu med zgodnjim in srednjim otroštvom. Spoznali bomo temeljne kompetence na posameznem področju, ki lahko otroku olajšajo prehod v šolo ter konkretne načine, kako lahko starši otroke podprete pri razvoju le teh.

SREČANJE – sreda, 19.03.2025, ob 18:00 uri

Družinski odnosi

Robert Klun in mag. Vesna Starman, soc. ped.

Srečanje bo ponudilo vpogled v družinsko dinamiko in vpliv odnosov ter vlog posameznikov na otrokovo vedenje in socialne vrednote. Poudarek bo na vlogah mame in očeta v otrokovem čustvenem in socialnem razvoju ter načinih, kako lahko podpirata otroka. Raziskali bomo tudi, kaj otroku v tem obdobju pomenijo mama, oče, dedki, babice in sorojenci ter kako otrok zaznava svet okoli sebe.

SREČANJE – sreda, 26.3.2025, ob 18:00 uri

Pogovor je sveta vladar

Gabrijela Kukovec Pribac, mag. soc. del.

Obravnavali bomo pomen odprtega dialoga v družini, vpliv na otrokovo samozavest in čustveno zrelost ter razliko med poslušanjem in slišanje. Dotaknili se bomo tudi oblikovanja jasnih navodil, vloge pohvale in spodbude ter pomena jasnih pričakovanj za občutek varnosti in samozavesti otrok.