MINIMALNI STANDARDI ZA 6. RAZRED – ZGO

Učenci:

Ucenci:

• opišejo, kakšna veda je zgodovina,

• na primerih pojasnijo, kaj raziskuje zgodovina;

• naštejejo vecja zgodovinska obdobja,

• pojasnijo, zakaj delimo zgodovino na vecja obdobja,

• naštejejo razlicne nacine štetja let ter casovne enote za racunanje casa,

• znajo dolociti neki zgodovinski letnici ustrezno desetletje, stoletje in tisocletje;

• naštejejo vrste zgodovinskih virov in opišejo njihove znacilnosti,

• pojasnijo pomen zgodovinskih virov za zgodovino,

• razložijo, katere ustanove hranijo zgodovinske vire,

• naštejejo nekaj pomožnih zgodovinskih in drugih ved ter sklepajo o njihovem pomenu za zgodovino;

• razložijo vzroke za nastanek pisave ter opišejo pomen pisave za zgodovino,

• navedejo primere razlicnih pisav skozi zgodovino,

• primerjajo materiale, na katere so pisali,

• sklepajo o pomenu izuma tiska in tiskanih knjig za širjenje informacij, znanja ter raziskovanje preteklosti.

• opišejo primere cloveških bivališc in naselij v posameznih zgodovinskih obdobjih, zgodovinska obdobja

• primerjajo in pojasnijo podobnosti in razlike v bivališcih in naseljih nekoc in danes,

• navedejo vrste gradbenega materiala ter sklepajo o namembnosti bivališc;

• opišejo najdbo kolesa na Ljubljanskem barju,

• pojasnijo, zakaj je kolo eden najpomembnejših izumov

• primerjajo razne izume skozi zgodovino in sklepajo o njihovem vplivu na spremembe v življenju ljudi.

-pojasnijo vzroke za nastanek znanosti v casu prvih visokih kultur,

-naštejejo nekaj znanosti in opišejo njihove glavne dosežke;

-pojasnijo vzroke za nastanek umetnosti,

-opišejo glavne znacilnosti kulturnozgodovinskih spomenikov prvih visokih kultur;

-razložijo vzroke za nastanek verovanj,

-opišejo glavne znacilnosti verovanj prvih visokih kultur.