

The background of the page is a light grey space filled with various celestial elements. There are several concentric elliptical orbits in shades of orange and purple. Scattered throughout are numerous small, colorful dots representing stars or distant galaxies. Several larger, semi-transparent spheres in various colors (yellow, pink, blue, purple, white) represent planets or moons. A prominent feature is a wide, multi-colored rainbow that curves from the left side of the page towards the bottom right. In the bottom right corner, there is a circular logo containing a stylized globe and two human figures holding hands.

**Obvezni
IZBIRNI PREDMETI
v šolskem letu
2020/21**

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Izbirni predmeti so eden izmed načinov prilagajanja predmetnika individualnim potrebam in željam učencev tretjega triletja (od 7. do 9. razreda) osnovne šole. Pred vami je brošura z osnovnimi informacijami glede izbirnih predmetov in kratkimi predstavitvami izbirnih predmetov, ki vam jih ponujamo v naslednjem šolskem letu.

Izbirni predmeti so razdeljeni na dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Glede na njihovo trajanje so izbirni predmeti lahko:

- triletni (učenec mora z učenjem začeti na I. stopnji, lahko jih zapusti po enem ali dveh letih),
- triletni, ki so lahko tudi krajši (učenec lahko z učenjem začne v katerem koli razredu, lahko ga obiskuje tudi samo eno leto),
- enoletni vezani na razred (učenec jih lahko izbere samo v določenem razredu) in
- enoletni, ki jih učenec lahko izbere enkrat v katerem koli razredu (lahko ga obiskuje le enkrat v treh letih).

Učenci morate v 7., 8., in 9. razredu iz katerega koli sklopa obvezno izbrati **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**. Ker je večini izbirnih predmetov namenjena 1 ura tedensko, morate torej izbrati 2 izbirna predmeta. Izjema so tuji jeziki, katerim sta namenjeni dve uri tedensko in potemtakem učenci lahko izberete le en izbirni predmet. S **soglasjem staršev** pa se učenci lahko določite tudi za 3 ure pouka izbirnih predmetov tedensko.

Učenci, ki obiskujete **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, ste lahko delno ali v celoti **oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih**. Za to morate starši šoli po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo posredovati **pisno vlogo** (obrazec je na spletni strani šole), kjer navedete željo, da je učenec delno (1 uro tedensko) ali v celoti (2 uri tedensko) oproščen pouka izbirnih predmetov.

V novem šolskem letu bomo ponudili 23 izbirnih predmetov. Glede na število oddelkov in učencev predvidevamo, da bomo lahko ponudili **8 izbirnih predmetov**.

Izbor izbirnih predmetov bo potekal **v pisni obliki**. Starši boste po mailu prejeli anketni vprašalnik, ki ga izpolnite ter vrnete najkasneje **do srede, 22. aprila 2020**, na elektronski naslov: jasmina.peternelj@os-hrvatini.si.

Upamo, da vam bo ta brošura olajšala izbor. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete z razrednikom ali šolsko svetovalno službo.

Hrvatini, 15. 4. 2020

Ev. št.:

ravnateljica:

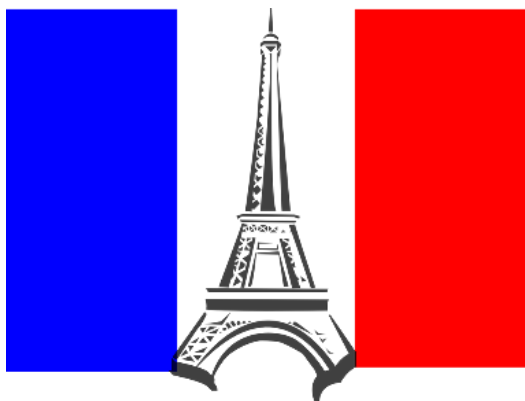
Aleksandra Pobega

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI,
ki jih ponujamo v šolskem letu 2020/21

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
A - Triletni predmeti	
Francščina I (7., 8. in 9. razred)	
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	
Verstva in etika (7., 8. in 9. razred) Filmska vzgoja II (7., 8. in 9. razred) Medijska vzgoja: Tisk (7., 8. in 9. razred) Filozofija za otroke: Kritično mišljenje (7., 8. in 9. razred)	Računalništvo: Računalniška omrežja (7., 8. in 9. razred) Šah: Šahovske osnove (7., 8. in 9. razred)
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	
Likovno snovanje III. (9. razred) Retorika (9. razred) Okoljska vzgoja I (7. razred)	Matematične delavnice 7 (7. razred) Poskusi v kemiji (8. razred) Kemija v življenju (9. razred) Genetika (9. razred)
D - Enoletni predmeti	
Gledališki klub (7., 8. in 9. razred) Turistična vzgoja (7., 8. in 9. razred) Šolsko novinarstvo (7., 8. in 9. razred)	Šport za sprostitev (9. razred) Izbirni šport: odbojka (7. in 8. razred) Obdelava gradiv: kovina (7. razred) Robotika v tehniki (8. in 9. razred) Rastline in človek (7. in 8. razred) Zvezde in vesolje (7., 8. in 9. razred)

FRANCOŠČINA I

Razred: 7., 8. in 9. razred



Bonjour!

Vsakdo ve, da je eden najbolj romantičnih jezikov na svetu francoščina, skoraj vsakdo reče tudi, da je lepa, a težka. Francoščina ima res svoje posebnosti, a sploh ni tako nemogoče jih obvladati. Pri izbirnem predmetu francoščina skušamo s sodobnim pristopom, z interaktivnimi vajami, s filmom in pesmimi ter z ogledom ali celo sodelovanjem na

<http://url.sio.si/5u6>

vsakoletni prireditvi v Kranju, učencem približati ta jezik na igriv in iskričast način. Ne gre le za jezik, gre za kulturo, multikulturalnost in večjezičnost ... Danes morda bolj kot kadarkoli prej velja, da je dobro obvladati kaj več kot dva ali tri jezike, pa čeprav le za osnovno sporazumevanje. Potovanja, zasebna ali službena, so danes del vsakdana, svet je na dlani in dosegljiv z lahkoto... V času, ki ga bomo preživeli skupaj, se učenci naučijo predstaviti sebe, prijatelje, družino, znane in priljubljene osebe, šteti od 0 do 100 in še naprej, dneve v tednu, mesece v letu, govoriti o svojih konjičkih in priljubljeni hrani, tu so še barve in oblačila, ura, predstaviti mesto ali državo, govoriti o počitnicah v pretekliku, povedati o načrtih za prihodnost in še bi lahko našteali.

Zato se nič ne boj in se nam pridruži.

À bientôt!

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Učencem predmet ponuja možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki ter tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom. Cilji:

- Učenci oblikujejo zavest o samem sebi.
- Razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi.
- Spoznavajo različna religiozna in nereligiozna pojmovanja sveta in življenja.
- Spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.
- Usposablajo se za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo.
- Pripravljajo se na kritičen in konstruktiven vstop v moderno družbo.



<http://url.sio.si/5u7>

FILMSKA VZGOJA II

Razred: 7., 8. in 9. razred

Filmska vzgoja je nov izbirni predmet primeren za vse, ki imajo radi širše področje filma.

Pri tem predmetu bomo:

- gledali filme in se o njih pogovarjali;
- analizirali prizore, ki so v filmih dobro posneti;
- spoznavali različne vloge pri nastajanju filma;
- sami snemali različne prizore;
- sami ustvarjali kratke filme.



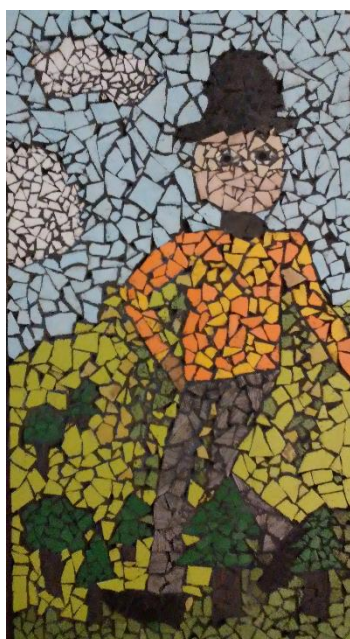
V prvem letu je bil poudarek na animiranem filmu, v drugem letu pa na dokumentarnem in igranem filmu.

Spoznali boste marsikaj o različnih filmskih žanrih in sami okusili vse procese pri ustvarjanju filma, ter oblikovali oziroma sooblikovali lastno filmsko produkcijo. Oprema ni problem – imamo vse, da lahko izdelamo dobre filme.

Akcija!

LIKOVNO SNOVANJE III

Razred: 9. razred



Izbirni predmet likovno snovanje je namenjen tistim učencem, ki bi radi likovnemu ustvarjanju posvetili nekaj več časa. Pri tem predmetu se bomo ukvarjali predvsem z bolj zahtevnimi likovnimi tehnikami in pristopi, ki jih pri rednih urah LUM težje izvedemo.

Delo bo zasnovano bolj projektno, se pravi da se bomo z določenim izdelkom ukvarjali od snovanja do zaključka, skozi daljše časovno obdobje. Pri sami vsebini bodo določen vpliv pri izbiri imeli tudi sodelujoči učenci.

Torej: zahtevnejše grafične tehnike, različni kiparski postopki, eksperimentalni pristopi k slikanju vas pričakujejo.

Likovno snovanje III je namenjeno učencem 9. razreda.

RETORIKA

Razred: 9. razred

Učenci spoznavajo retoriko kot veščino uspešnega govornega prepričevanja, ki je lahko učinkovita zaradi vpliva:

- govornikovega ugleda, njegovih lastnosti (etos),
- na čustva poslušalcev (patos),
- utemeljevanja trditev, argumentacije (logos).

Prav tako spoznajo sestavo govora, etiko dialoga in delno tudi zgodovino retorike. Ob učiteljičinem spodbujanju, usmerjanju in moderiranju se preizkusijo v:

- uporabi argumentov za prepričevanje v vsakdanjem življenju,
- debati, ko se pomerita dve nasprotujoči si strani;
- pripravi govora s poljubno temo, ki se snema s kamero in analizira.



<http://url.sio.si/5u8>

GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 7., 8. in 9. razred



<http://url.sio.si/5u9>

Gledališki klub je namenjen učencem, ki bi radi izvedeli kaj več o razvoju gledališča, značilnostih drame, tehnikah igranja in improvizaciji. Pouk bo potekal aktivno in ustvarjalno. Učenci bodo brali in analizirali dramska besedila, spoznavali njihovo zgradbo ter pri tem razvijali osebno in narodnostno identiteto. Učili se bodo samostojno in kritično vrednotiti gledališke predstave. Preizkusili pa se bodo tudi kot igralci, saj bodo ustvarjali gledališko predstavo in nastopali na odru.

Ogledali si bomo gledališko predstavo (stroške vstopnice in prevoza krijejo starši).

Tematski sklopi:

- Razvoj gledališča
- Dramske zvrsti
- Kako nastane gledališka predstava?
- Uprizarjanje in nastopanje

Načini pridobivanja ocene:

Preverjanje in ocenjevanje znanja bo ustno in pisno. Učenec pridobi oceno iz govornega nastopa (uprizoritev) in tvorjenja poustvarjalnega besedila (ocena ogledane predstave).

TURISTIČNA VZGOJA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki jih zanima turizem, izletništvo, turizem kot možno področje učenčevega poklicnega dela. Veliko bo terenskega dela.

Pri izbirnem predmetu bo v ospredju izkušensko učenje. Raziskovali bomo domači kraj, obiskali turistično informativni center. Skupaj bomo načrtovali ekskurzije in kolesarske izlete (stroške ekskurzij krijejo starši).

Bistvo izbirnega predmeta Turistična vzgoja je:

- razvijanje pozitivnega odnosa do turizma in turistov,
- spoznavanje možnosti za poklicno delo v turizmu.



<http://url.sio.si/5uA>

Načini ocenjevanja

Učenec pridobi dve oceni. Oceni se mapa, v kateri učenci zbirajo poročila z ekskurzij, turistične prospekte in turistične zanimivosti. Oceni se tudi turistični prospekt, ki ga učenci sami izdelajo.

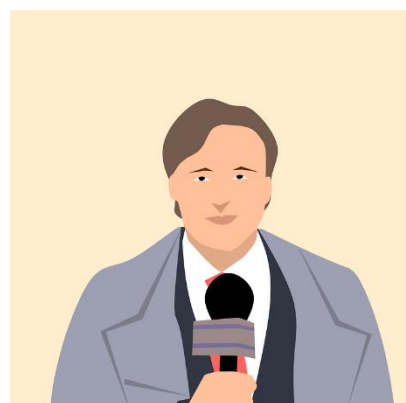
ŠOLSKO NOVINARSTVO

Razred: 7., 8. in 9. razred

Pri tem predmetu bodo učenci poglobili funkcionalno znanje slovenskega jezika, obenem pa svoje znanje povezali še z drugimi predmetnimi področji (vzgoja za medije, knjižnično, likovno in tehnično vzgojo, računalništvom, tujimi jeziki ter etiko in družbo).

Pri predmetu bodo učenci:

- spremljali različne vrste medijev in si do njih oblikovali kritičen odnos,
- tvorili bodo raznolika publicistična besedila,
- spoznavali različne publicistične zvrsti in stalne oblike novinarskega sporočanja,
- ustvarjali šolski časopis (pisali prispevke in oblikovali s programom),
- pisali bodo prispevke za krajevno glasilo in lokalni časopis,
- obiskali bodo lokalno radijsko in televizijsko postajo ter časopisno hišo in tako v celoti spoznali delo novinarja,
- nekaj ur pa bo namenjeno novinarskemu brskanju in iskanju informacij po svetovnem spletu (brskanju, iskanju informacij).



<http://url.sio.si/5uV>

FILOZOFIJA ZA OTROKE

Razred: 7., 8. in 9. razred

Filozofija za otroke se ukvarja z raziskovanjem etičnih, socialnih in logičnih ugank. Skozi proučevanje zgodb, aktualnih tem in miselnih h eksperimentov spodbuja kritično mišljenje in avtonomno razmišljanje. V prvi vrsti se osredotoča na razvijanje miselnih spretnosti, se pravi na oblikovanje mnenj, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, odkrivanje predpostavk in posledic ter reševanje problemov.



shorturl.at/ikABW

Znotraj predmeta se tako otroci naučijo tudi izražati in zagovarjati lastna stališča ter poslušati in upoštevati stališča drugih. Tako otroci razvijajo kulturo dialoga, obenem pa širijo meje svoje kreativnosti in domišljije. Filozofija za otroke je obvezni izbirni predmet v zadnjem triletju. Natančneje, gre torej za triletni program, ki se izvaja od 7. do 9. razreda. Program je razdeljen v tri ločene etape, in sicer 'Kritično mišljenje' (1. leto), 'Etično raziskovanje' (2. leto) ter 'Jaz in drugi' (3. leto). Predmet se izvaja enkrat tedensko.

MEDIJSKA VZGOJA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Medijska vzgoja omogoča analizo, ocenjevanje in izdelovanje raznovrstnih medijskih oblik. Skozi uporabo mediotek spodbuja informacijsko in funkcionalno pismenost. Prav tako pa raziskovanje lastnih navad omogoča vpogled v stanje zasvojenosti z mediji in se osredotoča na medijev na našo samopodobo.

V okviru predmeta otroci usvajajo komunikacijske veščine in razvijajo sposobnost ločevanja realnosti od fikcije. Prav tako razvijajo sposobnost sprejemanja različnih mnenj in izražanje svojega. Skozi raziskovanje medijskih institucij, jezika in tehnologij, bodo učenci spoznali vlogo medijev v kreiranju realnosti in do njih razvili kritičen pristop.

V praksi bodo učenci sodelovali z lokalnimi mediji in spoznali delovno rutino novinarjev. Oblikovali bodo novice in spoznali različne novinarske žanre v posameznih medijih (tisk, televizija, radio).



shorturl.at/mCST8

Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, in sicer TISK, RADIO in TELEVIZIJA. Izmed naštetih, se vsaka obravnava kot enoletni sklop, to pomeni, da je vsako leto namenjeno eni izmed vsebin. Natančneje 'Tisk' (1. leto), Radio (2. leto) in 'Televizija' (3. leto). Vsak izbirni sklop lahko obiskujejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Predmet se izvaja enkrat tedensko.

OKOLJSKA VZGOJA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Okoljska vzgoja je izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti", se pravi temelji na ozaveščanju naraščajoče okoljske problematike.

Natančneje predmet spodbuja zavedanje vrednosti naravnega okolja, njegove ranljivosti in ohranjanje okoljskih vrednot. Učenci bodo raziskovali posledice človekovih posegov v naravne procese in prepletenost različnih vidikov (ekoloških, tehniških, ekonomskih, družbenih, psiholoških, ipd.) in njihovo vlogo v procesu reševanja okoljske problematike.

Učenci v okviru predmeta razvijajo osnovna stališča in vrednote potrebne za varovanje in izboljšanje okolja. Razvijajo različne dinamične lastnosti, kot sta iniciativnost in samostojnost, ter urijo lastne zmožnosti za akcije, ki izboljšujejo okolje in trajnostni način življenja. Skupaj tako raziskujemo različne alternativne zamisli prihodnjega življenja.

Znotraj predmeta učenci razvijejo akcijsko kompetenco, to je pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter sprejemanja odločitev, ki bodo zagotavljale kakovostno in zdravo življenje.

Predmet okoljska vzgoja je triletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, in sicer Okoljska vzgoja I, Okoljska vzgoja II in Okoljska vzgoja III. Predmet se izvaja enkrat tedensko.



shorturl.at/dNU45

RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA Razred: 7., 8. in 9. razred



<http://url.sio.si/EJC>

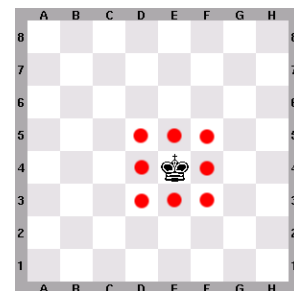
Pri predmetu računalniška omrežja bodo učenci spoznali različna omrežja. Naučili se bodo postaviti svoje domače omrežje. V sklopu predmeta bodo spoznali jezik HTML in postavili svojo spletno stran. Učenci se bodo naučili tudi zaščititi svoj računalnik pred nevarnostmi, ki nam pretijo pri uporabi spleta.

ŠAH: ŠAHOVSKE OSNOVE

Razred: 7., 8. in 9. razred

Šah spodbuja intelektualni razvoj, razvija logično in ustvarjalno mišljenje ter vzgaja in oblikuje značaj učenca. Namen predmeta je načrtno šahovsko izobraževanje in tako optimalno izkoriščanje vzgojno-izobraževalnih odlik šahovske igre. Pouk poteka s pomočjo gradiv v elektronski obliki ter za šahovnico in šahovsko uro .

Morda še ne veš, da se v tebi skrivajo genialne zamisli ob postavljanju figur, da so tvoje poteze lahko prav presenetljive in z zanimivimi rešitvami. Poišči te zmagoslavne občutke v sebi in se nam pridruži. Pridno bomo delali in svoje znanje v igranju šaha predstavili na šolskih turnirjih. Upam, da boš zmagovalec ti!



<http://url.sio.si/5vy>

MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Razred: 7. razred

Predmet je namenjen učencem različnih znanj in sposobnosti. Učencem poskušamo na zanimiv način prikazati uporabo znanj, pridobljenih pri rednem pouku.



Vključujemo izkustvene vsebine in se navezujemo na doživljanje učencev. Predmet matematične delavnice je sestavljen iz treh enoletnih izbirnih predmetov: Matematična delavnica 7, 8 in 9. Vsebine za 7. razred: reševanje razvedrilnih nalog, križanke, logične besedilne naloge, zaporedja, naloge z vžigalicami, tlakovanja ravnine, tabele in diagrami.

<http://url.sio.si/5vz>

POSKUSI V KEMIJI

Razred: 8. razred

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 8. razredu osnovne šole.

Poteka po 1 uro tedensko skozi celo šolsko leto.

Pri predmetu Poskusi v kemiji bomo:

- spoznali laboratorij in kemikalije ter osnove varnega dela v laboratoriju,
- spoznali različne tehnike eksperimentiranja,
- odkrivali zanimivosti iz življenja in dela znanih kemikov,
- raziskali skrivnosti periodnega sistema elementov,
- izvajali preproste in zabavne kemijske poskuse v skupinah in individualno.



Zatorej, če vas mika eksperimentiranje in raziskovanje skritih čarov kemije – vabljeni, da se nam pridružite.

In ne pozabite – **KEMIJA JE ČAROVNIJA.**

KEMIJA V ŽIVLJENJU

Razred: 9. razred

Izbirni predmet Kemija v življenju lahko izberejo le učenci 9. razreda. Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili in se urili v osnovnih tehnikah laboratorijsko eksperimentalnega dela. Izvedli bodo nekaj zanimivih poskusov, ki bodo pokazali tudi uporabno vrednost kemije v vsakdanjem življenju.

GENETIKA

Razred: 9. razred

Dedovanje (genetika) je enoletni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 9. razredu. Pri predmetu bomo iskali odgovore na vprašanja kot so npr.: Zakaj lahko imamo eno oko modro eno zeleno? Kako izgleda DN? Kaj je mutant? Kako je nastala ovca Dolly? Ali lahko pridobimo DNA iz paradižnika, slane, banane? Kako se dedujejo nekatere bolezni? Ali je plešavost dedna? Odgovore na vsa ta vprašanja bomo pri predmetu Dedovanje poiskali skozi različne aktivnosti in eksperimente. Genetika je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 9. razredu osnovne šole. Poteka po 1 uro tedensko skozi celo šolsko leto.



<http://url.sio.si/Er9>



<http://url.sio.si/AS7>

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 9. razred

Namen predmeta je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati oz. jim je namenjenih malo ur, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pri predmetu šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Poudarjen je razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program lahko vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (igre z žogo, tek, ples, pohodništvo), lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola (igre z loparji, borilni športi, hokej, rolanje, veslanje).



IZBIRNI ŠPORT: ODBOJKA

Razred: 7. in 8. razred



<http://url.sio.si/5vj>

Namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbirnim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje. Izbirni predmet odbojka lahko obiskujejo tako učenci kot učenke, ki želijo osnovno znanje, pridobljeno pri rednih urah športne vzgoje, nadgraditi in izpopolniti z zahtevnejšimi tehnično-taktičnimi elementi. Učenci se bodo seznanili s teoretičnimi vsebinami ter dodatno poskrbeli za skladen telesni razvoj ter razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Odbojko bodo doživljali kot prijetno moštveno igro, v kateri prevladujeta medsebojno sodelovanje in ekipni duh.

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Razred: 7. razred

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - kovine učenci nadgradnjo in poglobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje, ipd. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni in strojni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj. Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, skrb za varno delo in razvijanje ročnih spretnosti.



<http://url.sio.si/5vC>

ROBOTIKA V TEHNIKI

Razred: 8. in 9. razred

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet namenjen učencem 8. in 9. razreda. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo sestavljanek FischerTecnik, s katerimi gradijo delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

RASTLINE IN ČLOVEK

Razred: 7. in 8. razred



shorturl.at/hzGO7

Pri izbirnem predmetu Rastline in človek učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Seznanili se bodo z uporabnostjo rastlin - zdravilne rastline, uporaba v kuhinji, izdelali bomo nekaj mikroskopskih preparatov in si ogledali zgradbo rastlin tudi podrobneje. Poskusili bomo izdelati tudi nekaj praktičnih izdelkov.

ZVEZDE IN VESOLJE

Razred: 7., 8. in 9. razred

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanima raziskovanje vesolja in bi želeli izvedeti več. Sestavljen bo iz praktičnih delavnic v razredu in izven razreda. Izvajal se bo tudi v strnjeni obliki. Organizirali bomo astronomski dan v večernem času ali celo »astronomski vikend«, na katerem bodo učenci opazovali večerno nebo in določali lego nebesnih teles, označenih na zvezdni karti. Uporabljali bomo daljnoglede in teleskope. Zbirali bomo zanimive izsledke o vesolju in jih vlagali v zbirno mapo. V kolikor bo izražen interes s strani učencev, bomo obiskali tudi planetarij.

Če vesolje buri tudi vašo domišljijo, vabljeni, da skupaj raziščemo vrzeli v astronomskem znanju.