

*Spoštovane, spoštovani,*

tudi letošnje šolsko leto smo začeli z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov. Naša prioriteta je izvajanje pouka, s katerim bomo dosegli kakovostno raven znanja. Zato med samo učno vsebino vnašamo aktivnosti za razvijanje kritičnega razmišljanja in gibanje za aktiviranje miselnih procesov. Skrbimo za dvig digitalno-matematične pismenosti, bralne, naravoslovne in jezikovne pismenosti. Kot »Zdrava šola« smo usmerjeni k programom za promocijo zdravja, predvsem zdrave prehrane, gibanja in duševnega zdravja. Posebna pozornost je namenjena tudi trajnostnemu razvoju z ozaveščanjem pomembnosti ohranjanja čistega in zdravega okolja ter skrbi za učinkovito rabo energije.

V teh nepredvidljivih časih, v katerih se je znašla naša družba in vsi mi kot posamezniki, se je potrebno zavedati, da je šola tista organizacija, v kateri s pozitivnim in prijaznim odnosom odpiramo svoja vrata. Tako so naša vrata odprta vsem, ne glede na položaj, v katerem se je kdo znašel. Pogumno potrckajte, povejte in prisluhnili bomo ter pomagali.

»Ne za šolo, za življenje se učimo!« (Seneka)

Aleksandra Pobega, v. d. ravnateljice

## V NOVO ŠOLSKO LETO ...

Vstop v letošnje šolsko leto je bil na naši šoli slovesen in poseben.

Samostojno hrvatinsko šolo letos obiskuje 115 učencev v devetih oddelkih.

Med njimi je 14 prvošolcev. Vsi učenci so se že dodobra navadili na vse novosti, zlasti pa so vsi ponosni na telovadnico, ki je opremljena z večino sodobne telovadne opreme in orodij.



Letošnji prvošolci.

## BRATI POMENI POČETI PODVIGE

Šolarje z različnimi dejavnostmi spodbujamo, da bi televizijo, računalnik in telefon zamenjali za knjigo. Želimo si, da bi jim privzgojili branje kot vrednoto za življenje, zato izvajamo vrsto aktivnosti z namenom spodbujanja branja. Med drugim smo izvedli:

### ▪ **Bralno delavnico za prvošolce**

Vsako leto je prav poseben dogodek na šoli sprejem prvošolcev v šolsko knjižnico. Da jim dan ostane v posebnem spominu, pripravimo niz dejavnosti, ki vodijo do glavnega dogodka – vpisa v knjižnico in popoldanskega obiska bralne urice, ki poteka skupaj s starši. Letos so učenci skupaj s starši prisluhnili zgodbi **Martina ni več strah** in po njej tudi poustvarjali. Ne le učenci, aktivni so bili tudi starši, ki so za svoje otroke izdelali »bučni klik«, ki bo njihovim nadobudnežem pomagal premagovati strahove v šoli in v vsakdanjem življenju.



Skupaj so prisluhnili zgodbi **Martina ni več strah**.

### ▪ **Projekt RASTEM S KNJIGO**

Sedmošolci smo v okviru vseslovenskega projekta *Rastem s knjigo* obiskali knjigarno in antikvariat Libris, kjer smo spoznavali različne nosilce medijev. Sledil je obisk knjigarne Dom knjige, kjer so nam predstavili pot knjige od avtorja do knjigarne.



V knjigarni.

Za konec smo odšli še v Oddelek za mlade bralce, kjer smo spregovorili o pomenu branju ter o knjigi *Kit na plaži*, ki smo jo kot nagrado za sodelovanje v projektu ter kot motivacijo za branje dobili v dar ob odhodu.

Zapisal: Liam Poniš

### ▪ **Projekt BERIMO Z ROVKO**

Petošolci smo se, skupaj s še desetimi obalnimi šolami, priključili bralnemu projektu **Berimo z Rovko**, ki ga je organiziral Oddelek za mlade bralce Osrednje knjižnice Srečka Vilharja. S tekmovanjem, torej branjem knjig, smo pričeli 10. oktobra in je trajalo vse tja do 8. februarja. Z branjem smo zaključili, zaslužene nagrade pa bomo dobili na zaključni prireditvi. Bralni projekt nam je bil zelo všeč in radi smo brali, saj so bile izbrane knjige res odlične. Pohvalno je, da so te knjige brali tudi tisti učenci, ki se jim drugače ne ljubi preveč brati.



Petošolci smo brali z Rovko.

Zapisale: Zala Birsa, Eva Malečkar in Pika Rejc Mekota

#### **AKCIJA: »Podarimo dobro knjigo za življenje«**

**Spoštovani krajanj**, ob tej priložnosti bi vas želeli pozvati k sodelovanju pri **zbiranju otroškega in mladinskega leposlovja ter poučne in aktualne referenčne literature** (slovarji, enciklopedije), primerne starostni stopnji naših učencev.

Knjige naj bodo vsebinsko primerne, ohranjene in aktualne. Z njimi bomo dopolnili šolsko in razredne knjižnice ter z novim, zanimivim in raznolikim izborom pozitivno vplivali na branje. **HVALA!**

## S ŠPORTOM V NASMEJAN DAN

### ▪ **Z domačini smo balinali in igrali tenis**

28. oktobra smo imeli učenci od 1. do 5. razreda športni dan. Peš smo se odpravili do hrvatskega igrišča in se razporedili v dve skupini. Medtem ko je ena skupina tekmovala v balinanju, je druga skupina igrala tenis. Balin krogle, loparje in žogice so nam izposodili na igrišču.

Balinanje je zabavna igra, za katero je potrebna natančnost in predvsem previdnost, saj so krogle težke in lahko se pripeti tudi kakšna neljuba poškodba. Igra je med učenci manj znana in zato se nas je večina priključila tenisu. Ob zaključku športnega dne nas je čakalo še presenečenje. Spoznali smo balinarskega svetovnega prvaka, gospoda Dejana Tonejca. Vsakemu od nas je podelil avtogram. Športni dan je bil drugačen in zanimiv in kot vedno je minil zelo hitro.



Zapisala: Eva Malečkar

### ▪ **Veter v laseh – s športom proti zasvojenosti**

Pred jesenskimi počitnicami smo imeli učenci od 6. do 9. razreda športni dan, poimenovan **Veter v laseh**. Zjutraj smo se peš odpravili v Adrijo Ankaran. Dan je bil ravno pravšnji za to, da smo ga preživeli sproščeno in na svežem zraku ob obilici aktivnosti, ki jih je organiziralo Športno društvo Ankaran.

Učenci smo bili razdeljeni v skupine. Aktivnosti so potekale po postajah, kjer smo se preizkusili v športnih in obšportnih dejavnostih ter med seboj tudi tekmovali oz. »lovili vetrolovčke«. Reševali smo kvize, se preizkušali v zmogljivostnih in spretnostnih nalogah, veliko smo se naučili tudi o zdravem načinu življenja. Posebej zanimivo nam je bilo, ko so nam pokazali, kako oživljamo človeka s pomočjo defibrilatorja. Ob tem smo se zabavali ter se naučili mnogo novih stvari. Ugotovili smo, da lahko preživimo dan tudi brez sodobne elektronike, saj

smo se zabavali, ne da bi sploh pomislili na naše telefone, tablice in računalnike. Dan pred počitnicami je bil tako dan veselja, smeha, igrive zabave in sproščenega druženja ob športu.



**Zdrava hrana in šport z roko v roki!**

Zapisała: **Rene Dedič Vagaja**

### ▪ **Hrvatski učenci v šoli v naravi**

V tednu od 28. 11. do 2. 12. 2016 so učenci 6. in 7. razreda OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini preživeli pouk nekoliko drugače. Potekal je v ČŠOD-ju Peca na Koroškem. Učenci so imeli vsak dan različne športne, naravoslovne in družabne aktivnosti. Preizkusili so se v adrenalinskem parku, streljanju z lokom, spoznali nov šport disk golf in se seznanili s »pecakečingom« (orientacija z GPS-i v naravi). V koroških gozdovih so spoznavali njihovo naravo, skrb za okolje, obiskali rudnik svinca in cinka v Mežici, večere pa so si popestrili z družabnimi aktivnostmi, kot so pantomima, talenti in ples. V domu so se imeli učenci zelo lepo in so se med seboj veliko družili. Na žalost je teden prehitro minil in prišel je čas za odhod domov.



**Utrinek iz šole v naravi.**

## **POVEZUJEMO SE Z DOMAČIM OKOLJEM**

### ▪ **Gori! Gori!**

Teden otroka so nam popestrili naši gasilci, člani PGD Hrvatini. Povabili so nas pred gasilski dom in nam povedali marsikaj zanimivega. Prinesli so tudi ponev, da spečemo palačinke. Kljub mrzlemu

vremenu nam je bilo zelo vroče. Zagorelo je! Ostali smo brez palačink, a smo se vsaj naučili, kako pogasiti goreče olje v ponvi. Pokazali so nam gasilski avto in ogledali smo si gasilski dom. Ob prihodu v šolo smo izdelali gasilski avto. Bo kdo med nami gasilec, ko bo velik? JAAAAA!!!



**Pri gasilcih.**

### ▪ **Poklon pred praznikom vseh svetih**

Učenci smo se zjutraj zbrali pred šolo in se poklonili spominu na dr. Aleša Beblerja Primoža, čigar ime nosi naša šola. Pred spomenik z njegovim imenom smo dali cvetje, petošolka Eva pa je zrecitirala pesem. Nato smo se odpravili še do spominke plošče v centru Hrvatinov. Tudi tam smo v spomin padlim za svobodo poklonili cvetje, s sošolko Zala pa sva recitirali pesmi. Letos smo se odločili, da ob dnevu spomina na mrtve ne bomo prižgali sveč in tako prispevali k vseslovenski akciji – *prižgi svečo manj*, saj vemo, da preveč obremenjujejo okolje.

Zapisała: **Ema Ivković**

#### **Ugani, kaj je to?**

Večje so kot race,  
bele kot labodi,  
po dvorišču našem  
pet jih v vrsti hodi.

Ko dete kriči,  
ga brž pomiri,  
jo vleče in vleče,  
pa iz nje nič ne priteče.

Neskončna modrina,  
nemirna gladina,  
rakov, hobotnic in rib  
domovina.

Skakalnica sredi obraza  
pozimi je čisto rdeča od mraza.

Napisała: **Zala Birsa**

### ▪ **Združili prijetno s koristnim**

Prednovoletni čas je čas druženja in praznovanja, pa tudi okraševanja. Zaželeli smo si, da bi se v tem času več družili. Odločili smo se, da bi na obisk povabili »sosedce«, in sicer vrstnike iz hrvatske podružnične italijanske šole Scuola elementare Pier Paolo Vergerio il Vecchio, da bi se bolje spoznali in skupaj naredili kaj zanimivega, obenem pa bi se oboji še dodatno preizkušali v sporazumevanju v jeziku okolja.

Za učence obeh šol smo organizirali »delovno srečanje«. Ob druženju smo izdelovali okraske, s katerimi smo praznično polepšali šolo. Marsikomu med nami pa bo ta dan ostal v prijetnem spominu tudi zato, ker smo stkali nova prijateljstva.



Učenci so ustvarjali skupaj.

### ▪ **Predstavi Napo in Hrup je za ušesa strup**

Naša šola sledi ciljem mreže Zdravih šol in ciljem trajnostnega razvoja, zato smo se odločili učencem popestriti pouk s predstavama o osnovah varnosti in zdravja pri delu.

Učenci 1. triade so si ogledali predstavo »Napo v kraljestvu nevarnih snovi«, učenci 2. triade pa predstavo »Hrup je za ušesa strup«. Napo je učence med drugim opozoril na to, da morajo biti pazljivi pri ravnanju z nevarnimi snovmi, zlasti pozorni pa morajo biti na piktograme na embalaži.

V predstavi o škodljivem hrupu nam je profesor Štefan najprej s pomočjo modela pokazal zgradbo prikazal, kaj vse lahko poškoduje uho, kako lahko zaradi preglasne glasbe postanemo naglušni ali celo gluhi. Ker je zelo dobro igral več različnih oseb, nam je ura s profesorjem Štefanom hitro minila, pa še naučili smo se nekaj novega. Učencem sta bili predstavi zelo všeč.

Zapisala: **Nejc Kocjančič** in  
koordinatorka **Suzana Bizjak Šenekar**

#### **Ugani, kaj je to?**

Po loncu meša, se vrti,           Neslišen, neznaten, a velik falot,  
da se hrana ne prismoji.       skozi jabolko sočno utira si pot.

Ozki in dolgi umetni zobje vsak dan raziščejo naše lase.

Jo roka drži, jo metla žgečka, ko vse naloži, bolj čista so tla.

Tiho meri čas, zbudi pa nas na glas.

Napisala: **Sofia Štravs**

### ▪ **Večerni sprehod z lučkami in ples**

Čarobni december je bil poln različnih dejavnosti. Učenci od 1. do 5. razreda smo se odpravili na prav poseben sprehod. Pred šolo smo si prižgali svoje lučke – lanternice in se odpravili na nočni sprehod proti centru Hrvatinov. Tam smo se pridružili ostalim krajanom in po nastopu pevskega zbora prižgali iskrice, lučke na novoletni jelki ter priklicali palčke in Božička. Kljub hladnemu večeru, nam je bilo toplo.

Ker so bili včasih na šoli zelo aktualni šolski plesi, so letošnji devetošolci ponovno obudili to tradicijo in za učence višjih razredov organizirali ples.

### ▪ **Radi nastopamo in sodelujemo**

Učenci smo nastopili na prireditvi ob prazniku KS Hrvatini, pred božično-novoletnimi počitnicami pa smo obeležili še dan samostojnosti in neodvisnosti. V mesecu februarju smo na šoli pripravili prireditev ob kulturnem prazniku, s katero smo počastili spomin na pesnika Franceta Prešerna, v marcu pa smo povabili na prireditev vse krajanke in se jim tako poklonili ob dvojnem praznovanju – dnevu žena in materinskem dnevu.



Obeležitev kulturnega praznika.

### ▪ **Na obisku v Luko Koper**

V januarju smo se petošolci odpravili na ekskurzijo v Luko Koper. Naš vodič, Branko Matič, nam je povedal, da so Luko Koper zgradili leta 1957, železnico pa deset let kasneje. Ogledali smo si različne terminale za skladiščenje najrazličnejšega tovora od hlodovine, sipkega in tekočega tovora do avtomobilov, sadja, živine ter vse do kontejnerskega terminala. V Luko Koper uporabljajo številne stroje, kot npr. sesalne bage, dvigala, viličarje, žerjave ter vlačilce. Za skladiščenje tega blaga so zgradili skladišča, garažne hiše, silose, nadstrešnice, hladilnice cisterne, hleve ... Ko se je naša ekskurzija končala, nas je avtobus odpeljal nazaj v šolo.

Zapisala: **Mia Baumkircher**

Se več zanimivega branja vas čaka na šolski spletni strani in v junijski številki glasila **ŠOLSKI VALOVI**.

Prijetno branje vam želijo učenci in učitelji ter mentorica novinarskega krožka Mateja Tomažič Jakac.



